组建乡村振兴服务队的有关说明

一、人员构成

社会实践服务团队的指导教师不少于2名，需由1名教授及专业教师担任，在某一领域有较强影响力，具备多年从事社会实践服务指导经验，研究方向与队伍服务方向一致。团队成员应以博士研究生、硕士研究生为主，具备相关专业知识或技术，实践能力强，具有社会实践活动经历，能够在专家教授指导下，解决农业生产实际中遇到的突出问题。

二、体现专业性与技术性

乡村振兴服务队要结合高校学科特点与专业特色，代表高校社会实践的最高水平，能够积极运用学术成果与专业知识，提出解决乡村需求的具体思路与措施，服务于地方经济发展。

团队选择的社会实践项目需与该专业领域有学术价值的研究课题或研究项目相结合，能充分发挥实践育人作用，条件允许情况下，可以配备相应的专业技术人员与配套设备，直接服务于基层相关需求。

三.切实提高团队服务实效性

要围绕中心、服务大局，助力我省乡村振兴战略，积极融入省委省政府“千名干部下基层”工作，主动对接“千名干部”“第一书记”，详细了解、精准对接其所在地乡村发展需求，有针对性地组织相关人员，成立实践团队，因地制宜、因村施策，切实解决问题，给予乡村建设和发展有效支持。

四、精准对接基层需求（参考领域）

农业科技领域：为大棚种植户提供先进高效种植技术，做好冬暖大棚相关指导维护工作。针对种植模式单一等问题，进行规模化经营技术指导，协助开发新型喷灌设备，完善乡村灌溉系统与排灌站。

生态保护领域：着力提升村镇水系环境，对境内主要河流进行生态修复，对河道进行全面整治，消除农业面源污染。提供补植绿化、栽植环保苗木等技术支持。

信息技术领域：运用互联网+技术，协助建好农产品电商销售平台，完善农产品销售渠道，形成农作物网络销售品牌。

文化旅游领域：结合当地文化产业特色，协助开发当地特色文化产品、延伸文化产业链条、创造文化价值；协助规划生态旅游项目，计划开发民宿等生态旅游产品，为发展当地旅游业建言献策。

医疗卫生领域：协助当地医疗机构，分析乡村地区常见流行疾病，研发应对常见病症的药物及有效之策，改善当地医疗卫生环境。